

Y tú, ¿qué haces para ser ecológico/a?

OBJETIVOS Practicar la comprensión auditiva y visual, y la interacción oral aprovechando un anuncio publicitario que trata sobre hábitos ecológicos.

INSTRUCCIONES Después de trabajar el vocabulario relacionado con la ecología de las páginas 86 y 87 del libro del alumno, el profesor proyectará el anuncio publicitario de un agua mineral en el que se habla de hábitos ecológicos (<http://www.youtube.com/watch?v=BGFFyzf60SA>) y se comenta con todo el grupo.

A continuación, se les explica que tienen que anotar los hábitos ecológicos que se mencionan en el vídeo y se procede a una segunda visualización. Se corrige la actividad y se les propone un pequeño debate sobre ideas de qué se puede hacer para ser ecológico. Se les deja un tiempo para que preparen algunas ideas en parejas y después se procede a la puesta en común.

SOLUCIONES

1. Reciclar papel; 2. Apagar las luces; 3. Comprar envases de plástico reciclado.

Y tú, ¿qué haces para ser ecológico/a?

1. Vas a ver un anuncio publicitario donde se habla de hábitos ecológicos. Escribe los tres hábitos ecológicos que se mencionan.

1. _____

2. _____

3. _____

2. Ahora con la ayuda de tu compañero/a, escribe otras ideas para ser ecológico/a en casa.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

El futuro de...

OBJETIVOS Practicar el futuro de manera lúdica.

INSTRUCCIONES Se trata de una actividad que se puede realizar una vez completado el ejercicio 3 de la página 88 del libro. El profesor preparará papeles en los que figure el nombre de todos los alumnos de la clase. Después, los repartirá entre los estudiantes. Cada estudiante tendrá que escribir diez frases (intentando ser gracioso/a) sobre cómo cree que será el futuro de la persona que le ha tocado. Para terminar, se leerán las predicciones en voz alta delante de toda la clase.

El futuro de...

Tu profesor te va a dar un papel con el nombre de uno/a de tus compañeros de clase. Escribe diez frases sobre esa persona utilizando las formas del futuro. Se trata de hacer predicciones sobre cómo será su vida dentro de veinte años. Puedes hablar de los temas del recuadro o inventar otros.

Temas posibles: familia, dinero, trabajo, amigos, aficiones, casa, vacaciones, tiempo libre...

Ejemplo: *Dentro de veinte años, Juan estará casado y tendrá seis hijos.*

Dentro de veinte años...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Tortuguero

OBJETIVOS Trabajar la comprensión lectora y conocer un parque natural de Costa Rica.

INSTRUCCIONES Después de la lectura de un texto, los alumnos contestarán a una serie de preguntas. Esta actividad puede plantearse después de completar el ejercicio 2 de la página 94 del libro del alumno sobre Doñana o hacerlo en su lugar.

SOLUCIONES

1. En Costa Rica. 2. Porque las tortugas ponen allí sus huevos. 3. Falso. 4. Porque las olas son muy fuertes. 5. Falso. 6. En el poblado o en las casas dentro del parque.

Tortuguero

Lee este texto sobre Tortuguero y contesta a las preguntas.

El Parque Nacional Tortuguero está situado en la provincia de Limón, Costa Rica. Tiene una superficie de unas 19.000 hectáreas.

Se llama así por las tortugas que ponen sus huevos allí. Tortuguero es una zona de bosque tropical muy húmedo; llueve muy a menudo durante todo el año. El parque tiene muchos canales y lagunas navegables por donde puede pasar el visitante para conocer la flora y fauna de la zona. Podemos ver monos congo, araña y capuchino, el perezoso, caimanes, cocodrilos...

Las playas de Tortuguero, bañadas por el Caribe, son otro de sus atractivos, aunque es peligroso bañarse porque las olas son muy fuertes.

Otro atractivo de la zona es la excursión al cerro Tortuguero (solo posible si no ha llovido demasiado, de lo contrario no se puede andar por el camino), con unas espectaculares vistas de las playas y canales.

Cerca de la entrada del parque se encuentra el poblado de Tortuguero (50 habitantes), donde podemos dormir. También puedes alojarte en casas situadas en el propio parque.

Adaptado de <http://costarica.com.es/turismo/tortuguero.html>

1. ¿En qué país se encuentra Tortuguero? _____

2. ¿Por qué se llama Tortuguero? _____

3. En este parque nacional siempre hace buen tiempo. Verdadero Falso

4. ¿Por qué no es recomendable bañarse en las playas de Tortuguero?

5. Siempre se puede subir al cerro Tortuguero. Verdadero Falso

6. ¿Dónde puedes alojarte en Tortuguero?

Animales de América

OBJETIVOS Profundizar en el conocimiento de la fauna americana. Usar vocabulario referente a la descripción de los animales, costumbres y hábitats. Reflexionar sobre la amenaza de extinción en ciertas especies animales. Trabajar la comprensión lectora, la expresión escrita y la interacción oral.

INSTRUCCIONES Esta actividad es una extensión del ejercicio número 3 de la página 92 del libro. Se divide la clase en grupos pequeños. Se les entrega la ficha de trabajo que tienen que completar y se les explica que tienen que hacerlo con la ayuda de Internet recordándoles que solo pueden utilizar buscadores y páginas web hispanas. Este trabajo puede servir también para una reflexión ulterior sobre el medio ambiente, en particular, sobre los animales en peligro de extinción y las amenazas que se producen en Hispanoamérica.

Animales de América

Con la ayuda de Internet y de tus compañeros, completa esta tabla siguiendo el ejemplo.

Animal	Descripción	Alimentación	Hábitat	¿Está en peligro de extinción?
Quetzal	<i>Pájaro de muchos colores. Tiene una gran cola.</i>	<i>Frutas y pequeños insectos.</i>	<i>México y América Central.</i>	<i>Sí</i>
Llama				
Ñandú				
Tucán				
Iguana				
Jaguar				
Cóndor				
Anaconda				